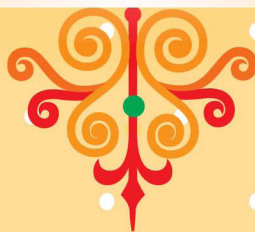


تقدیر از فرزندان ممتاز
کارمندان و اعضای هیات علمی
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

سال تحصیلی ۹۴-۹۳



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیروز، کسی است که با نسیبانی امید، آینده را بیاراید. دانش آموزان عزیز، هزاران آفرین بر شما باد که با هوش و اندیشه تابناک، پشتکار و هدایت پر و ماد که رانقدرتان عظمت فردای این کشور را رقم خواهید زد.

اکنون که در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ تلاش کرانقدرتان بار اسیابی به کانون علم و معرفت به بار نشسته و نهال وجودتان به یمن بهره مندی از چشمه زلال دانش در مسیر رشد و بالندگی قرار گرفته است، بر خود فرض می دانیم که این توفیق را به شما تبریک گوئیم.

درخشش بی وقفه ستاره وجودتان در مطلع مختلف تحصیلی نوید بخش آینده امی روشن برای این مرز و بوم را به ارمغان خواهد داشت.

روابط عمومی دانشگاه



گردآوری : روابط عمومی

دانشگاه صنعتی

خواجه نصیرالدین طوسی

خواجه نصیرالدین طوسی، یکی از سرشناس‌ترین شخصیت‌های تاریخ و جریان‌های فکری اسلامی است. علوم دینی و عقلی را زیر نظر پدرش و منطق و حکمت طبیعی را نزد دایی‌اش آموخت. تحصیلاتش را در نیشابور به اتمام رساند و در آنجا به عنوان دانشمندی برجسته آوازه یافت. وی در زمان حمله مغول به ایران در پیش ناصرالدین، محتشم قهستان، به کارهای علمی خویش مشغول شد. در همین زمان اخلاق ناصری را نوشت. پس از مدتی به نزد اسماعیلیان در دژ الموت نقل مکان کرد، اما پس از یورش هلاکوئی مغول و پایان یافتن فرمانروایی اسماعیلیان (۶۳۵ ه. خ) هلاکو خواجه نصیرالدین را مشاور و وزیر خود ساخت، تا جایی که هلاکو را به حمله به بغداد و سرنگونی عباسیان یاری نمود.

پیامبر اکرم (ص):

خیر دنیا و آخرت با دانش است و

شر دنیا و آخرت با نادانی.



آرta کیانفر
فرزند خانم عاطفه سیاه پوش



ایلیا رحمت زاده



امیررضا سرمدی



۳



باراد مهران جلیل
فرزند خانم فاطمه رحمانی



آیسان محمدی



آریا جنتی
فرزند خانم لیلا شورین اصل



حنانه حمیدی



حسن آقایی



پریا افسری

اول اینجانی

خواجه نصير الدين طوسي در ۱۸ ذی الحجه ۶۷۲ هجری قمری وفات یافت، و در کاظمین دفن گردید. وی سنت فلسفه مشایی را که پس از ابن سینا در ایران رو به افول گذاشته بود، بار دیگر احیا کرد. وی رصدخانه مراغه را ساخت و در کنار آن کتابخانه‌ای بوجود آورد که نزدیک به چهل هزار جلد کتاب در آن بوده است. او با پرورش شاگردانی همچون (قطب الدین شیرازی) و گردآوری دانشمندان ایرانی عامل انتقال تمدن و دانش‌های ایران پیش از مغول به آیندگان شد. وی یکی از گسترش دهندگان علم مثلثات است که در قرن ۱۶ میلادی کتاب‌های مثلثات او به زبان فرانسه ترجمه گردید.

پیامبر اکرم(ص):

طلب دانش بر هر مسلمانی واجب

است. خداوند جویندگان دانش را

دوست دارد.



ستایش فرهادی



ریحانه صدیقیان کاشی



ریحانه حمیدی



ابوالفضل کاکه خانی



سیدسروش مظلوم
فرزند خانم مریم صراف تهرانی



سوگل علی زاده



کژوان محمد امینی



کاویان محمد امینی



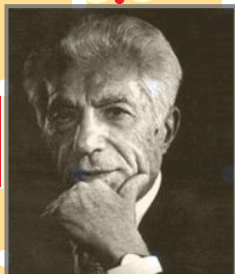
فاطمه صالحی



فضل اله رضا در سال ۱۲۹۳ خورشیدی در رشت به دنیا آمد. وی تحصیلات ابتدایی خود را در شهر رشت به پایان برد و دیپلم را در تهران و لیسانس خود را در رشته مهندسی برق از دانشگاه تهران گرفت. او در زمره اولین دوره فارغ التحصیلان دانشکده فنی دانشگاه تهران در ۱۳۱۷ بود. در سال ۱۳۲۴ مدرک فوق لیسانس را از دانشگاه کلمبیا در آمریکا و دکترای خود را در رشته مهندسی برق از دانشگاه مؤسسه تکنولوژی نیویورک (دانشگاه نیویورک فعلی) دریافت کرد. وی پس از محمدعلی مجتهدی، به‌عنوان دومین رئیس دانشگاه صنعتی شریف انتخاب شد. در سال ۱۳۸۶ در رشت، مدرسه‌ای به نام وی تأسیس شد. طی سال‌های در سال ۱۹۶۵ به‌دلیل مشارکت در نظریه شبکه و اطلاعات، به‌عنوان عضو پیوسته مادام‌العمر IEEE

امام علی (ع) :

فضای هر ظرفی در اثر محتوای خود تنگ تر می شود مگر ظرف دانش که با تحصیل علوم، فضای آن بازتر می گردد.



اول اینجانی



محمدحسین عیوضی



مجتبی جعفری



مانا جلالی
فرزند خانم نجمه شفیعیان



ملینا مومنی
فرزند خانم هنگامه ذات علی



مصطفی جعفری



محمدطاها مال‌میر



مهدیس لطیفی



مهدی عباس زاده



مهدی شاکری

برگزیده شد. او همچنین عضو پیوسته AAAS است. او همچنین رئیس افتخاری کنفرانس مهندسی برق ایران، استاد افتخاری دانشگاه تربیت مدرس، رئیس انجمن علمی ایرانیان در آمریکای شمالی، رئیس گسترش زبان و ادب فارسی و مشاور و همکار فعال مؤسسات علمی و ادبی فراوانی بوده است. پروفسور رضا یکی از پایه‌گذاران نظریه اطلاعات و مخابرات در جهان است و تحقیقات گسترده‌ای در زمینه ظرفیت شنون و ارسال حداکثر اطلاعات در کانال‌های مخابراتی نویزدار، نظریه اطلاعات و فرایندهای تصادفی، سیستم‌های خطی آنالیز عمومی، نظریه سیستم‌ها و مدارها، نظریه کنترل سیستم‌های پویا، فضاهاى خطی، انتقال و تلفات انرژی در شبکه‌های Nدهانه‌ای انجام داده است.

امام علی (ع) :

به راستی که دانش ، مایه حیات
دل ها، روشن کننده دیدگان
کور و نیروبخش بدن های ناتوان
است.



مهسان اسلامی
فرزند خانم ملکه مولایی



مهسا محمدنیا



مهدی الهی



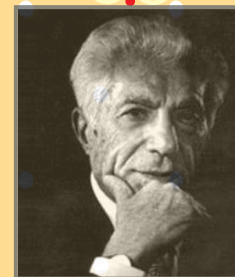
هلیا کوثری هاشمی
فرزند خانم طلیعه مقیمی



نازنین طباطبائی
فرزند خانم نجمه زین الدین



مهنوش ژاله نادری



۶



حمیدرضا شکوری

اول ابتدایی

کارو لوکاس (زاده ۱۳۲۸ در اصفهان - درگذشته ۱۷ تیر ۱۳۸۹ در تهران). وی مدرک کارشناسی ارشد مهندسی برق را از دانشگاه تهران (۱۹۷۳ میلادی) دریافت کرد و در سال ۱۹۷۶ میلادی مدرک دکترای خود را از گروه مهندسی برق و علوم کامپیوتر دانشگاه برکلی با گرایش مهندسی کنترل دریافت کرد. او سال‌ها استاد دانشکده فنی دانشگاه تهران و دوره‌های هم‌رئیس گروه برق این دانشکده بود و مرکز «کنترل و پردازش هوشمند» را در این دانشگاه بنیان گذاشت. از پژوهشگران به‌نام سیستم‌های هوشمند در ایران بود. زمینه پژوهش‌های او پیش‌بینی سری‌های زمانی، مدل‌های عاطفی و منطق فازی بود. او در سال ۱۳۸۵ خورشیدی به عنوان چهره ماندگار شناخته شد. وی همچنین به عنوان «پدر علم رباتیک ایران» شناخته می‌شود.

امام صادق (ع):

دوست ندارم جوانی از شما را

جز به دو گونه بینم : دانشمند

یا دانشجو



امیرعلی خالدی

فرزند خانم نرگس سادات واصفی



الینا نوری شمس آباد



ابوالفضل حیدری آزاد



۷



آرزو ریوندی



امیرحسین حنیفه پور



امیرمحمد لبافی



پارسا باباپور

فرزند خانم مهشید فاطمی



سید بامداد بهرامی

فرزند خانم شیرین رحیمی



آرمین ثروتی

فرزند خانم افسانه مجری

حزرت امیرالمؤمنین (ع)

عمر خیام نیشابوری (نام کامل: غیاث‌الدین ابوالفتح عمر بن ابراهیم خیام نیشابوری) (زاده ۲۸ اردیبهشت ۴۲۷ خورشیدی در نیشابور - درگذشته ۱۲ آذر ۵۱۰ خورشیدی در نیشابور) که خیامی و خیام نیشابوری و خیامی نیشابوری هم نامیده شده است، فیلسوف، ریاضی‌دان، ستاره‌شناس و رباعی‌سر ای ایرانی در دوره سلجوقی است. گرچه پایگاه علمی خیام برتر از جایگاه ادبی اوست و لقبش «حجّة‌الحق» بوده است، ولی آوازه وی بیشتر به واسطه نگارش رباعیاتش است که شهرت جهانی دارد. افزون بر آن که رباعیات خیام را به اغلب زبان‌های زنده ترجمه نموده‌اند، ادوارد فیتزجرالد رباعیات او را به زبان انگلیسی ترجمه کرده است که مایه شهرت بیشتر وی در مغرب‌زمین گردیده است. یکی از برجسته‌ترین کارهای وی را می‌توان اصلاح گاهشماری ایران در زمان وزارت خواجه

امام حسین (ع):

دانش خود را به مردم بیاموز و

دانش دیگران را یاد بگیر



بهتیس زلفی



ریحانه فرح بخش



رزان پورشاکر



محمد شاملو



سیدتارا هاشمی
فرزند خانم سرور رمضانپور



ساغر محمدخانلو



غزل احمدیان
فرزند خانم بتول یوسفی



علیرضا هاشم پور



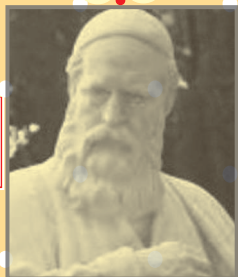
محمد مهدی گازرانی فراهانی



نظام الملک، که در دوره سلطنت ملک شاه سلجوقی (۴۲۶-۴۹۰ هجری قمری) بود، وی در ریاضیات، نجوم، علوم ادبی، دینی و تاریخی استاد بود. او نخستین کسی بود که نشان داد معادله درجه سوم ممکن است دارای بیش از یک جواب باشد و یا این که اصلاً جوابی نداشته باشند. «آنچه که در هر حالت مفروض اتفاق می افتد بستگی به این دارد که آن مقاطع مخروطی که وی از آن‌ها استفاده می‌کند در هیچ نقطه یکدیگر را قطع نکنند، یا در یک یا دو نقطه یکدیگر را قطع کنند.» گفته: خیام «نخستین کسی بود که گفت معادله درجه سوم را نمی‌توان عموماً با تبدیل به معادله‌های درجه دوم حل کرد، اما می‌توان با بکار بردن مقاطع مخروطی به حل آن دست یافت.» همچنین گفته: «در مورد جبر، کار خیام در ابداع نظریه هندسی معادلات درجه سوم موفق‌ترین کاری است که دانشمندی مسلمان انجام

امام علی (ع):

مال اندوزان، با آن که زنده اند،
مرده اند و اهل علم، تا دنیا هست
زنده اند. پیکرهایشان از میان
می‌رود، اما پادشان در دلهاست.



۹

دوم اینجانب



نازنین زینب صفری بوزن



مهین حسنی خندابی



محمددانیال دباغچی



سونیا حسینی



هلیا خوش الحان

داده است.» یکی دیگر از آثار ریاضی خیام رساله فی شرح ما اشکل من مصادرات اقلیدس است. او در این کتاب اصول موضوعه هندسه اقلیدسی اصل موضوعه پنجم اقلیدس را در باره قضیه خطوط متوازی که شالوده هندسه اقلیدسی است، مورد مطالعه قرار داد و اصل پنجم را اثبات کرد. در کتاب دیگری از خیام که اهمیت ویژه‌ای در تاریخ ریاضیات دارد رساله مشکلات الحساب (مسائل در حساب) هر چند خود این رساله هرگز پیدا نشد اما خیام خود به این کتاب اشاره کرده است و ادعا می‌کند قواعدی بر ای بسط دو جمله‌ای $(a+b)^n$ کشف کرده و اثبات ادعایش به روش جبری در این کتاب است. بنابراین از دیگر دست‌آوردهای وی موفقیت در تعیین ضرایب بسط دو جمله‌ای (بینوم نیوتن) است که البته تا سده قبل نامکشوف مانده بود و به احترام سبقت وی بر اسحاق نیوتن در این زمینه در بسیاری از کتب دانشگاهی و مرجع این دو جمله‌ای‌ها «دو جمله‌ای خیام-نیوتن» نامیده می‌شوند.

سید محمدحسین طباطبایی ، معروف به علامه طباطبایی (۱۲۸۱ - ۲۴ آبان ماه ۱۳۶۰ هجری شمسی در تبریز) نویسنده تفسیر المیزان، فقیه، فیلسوف و مفسر قرآن، شیعه و ایرانی است. اهمیت وی به جهت زنده کردن حکمت و فلسفه و تفسیر در حوزه‌های تشیع بعد از دوره صفویه بوده است. به ویژه اینکه وی به بازگویی و شرح حکمت صدرایی بسنده نکرده، به تأسیس معرفت‌شناسی در این مکتب می‌پردازد. همچنین با انتشار کتب فراوان و تربیت شاگردان برجسته در دوران مواجهه با اندیشه‌های غربی نظیر مارکسیسم به اندیشه دینی حیاتی دوباره بخشیده، حتی در نشر آن در مغرب زمین نیز می‌کوشد.

امام علی (ع) :

عالم هرگاه از او سوالی شود که
پاسخش را نیم داند، از اینکه
بگوید : پاسخش را نمی دانه،
شرم نکند.



ایلیا صارمی



امیر حسین عبداللہی



امیر محمد رحمتی



حسام امیر حاجلو



ثنا تارخ



آبتین رسولی
فرزند خانم شراره ذوالفقارزاده



۱۰



زهره سلمانی آقاجان



زهره زمانی



حمیدرضا حسینی

سوم ابتدائی

سید محمدحسین طباطبایی، علوم ریاضی را در نجف اشرف نزد آقا سید ابوالقاسم خوانساری (نوه آیت الله سید ابوالقاسم موسوی خوانساری معروف به میرکبیر) فراگرفت. او دروس فقه و اصول را نزد استادانی چون آیت الله نائینی و آیت الله محمدحسین غروی اصفهانی خواندند و مدت درسهای فقه و اصول ایشان مجموعاً ده سال بود. استاد او در فلسفه حکیم متأله، سید حسین بادکوبه‌ای بود که سالیان دراز در نجف اشرف در معیت برادرش آیت الله سید محمدحسن الهی طباطبایی، نزد او به درس و بحث مشغول بودند. و اما معارف الهیه و اخلاق و فقه الحدیث را نزد آیت الله سیدعلی قاضی طباطبائی آموختند و در سیر و سلوک و مجاهدات نفسانیه و ریاضات شرعیه تحت نظر و تعلیم و تربیت آن استاد کامل بودند.

امام علی (ع) :

با علما معاشرت کن تا علمت زیاد ،

ادبیت نیکو و جانت پاک شود.



سوم ایچ ایتی



سامی صاحبی



زینب شمسی



زهرا صفایی



سیدپارسا آل داوود
فرزند خانم مریم جمشیدی



سودا ابراهیمی



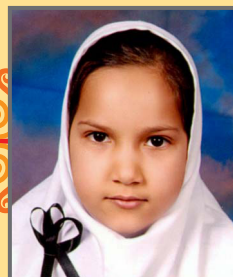
ستایش علیزاده



فاطمه شفقتی شمس آباد



فاطمه اسدی



شقایق افتخاری لمراسکی

شهید مسعود علیمحمدی، زاده ۳ شهریور ۱۳۳۸ در تهران (کن) - درگذشت ۲۲ دی ۱۳۸۸ در تهران، استاد فیزیک دانشگاه تهران بود که در بامداد ۲۲ دی ماه ۱۳۸۸ و در سن ۵۰ سالگی، به هنگام بیرون آمدن از منزلش بر اثر انفجار یک بمب کنترل از راه دور ترور شد. او مدرک کارشناسی را از دانشگاه شیراز (۱۳۶۴) و کارشناسی ارشد (۱۳۶۷) و دکترای فیزیک با گرایش ذرات بنیادی را از دانشگاه صنعتی شریف در سال ۱۳۷۱ کسب کرد. او از دانشجویان نخستین دوره دکترای فیزیک در داخل ایران بود و نخستین شخصی است که در ایران دکترای خود را در فیزیک دریافت نموده است. او دهها مقاله ISI منتشر نمود. او همچنین از اولین دانشجویان پسادکترای پژوهشگاه دانش‌های بنیادی بودند.

امام علی(ع):

علم میراثی است گرانبها و ادب
لباسی است فاخر و فکر آئینه ای
است صاف.



مانا احمدی



مارال بنایی سالک
فرزند خانم پریسا باقر آذری



کلثوم اصغر نیا



مینا بختیار



مهدیه داودزاده



محمد بشیرزاده



هستی علی اکبرپور



هانیه چالاک



شهید مسعود علیمحمدی، تخصص اصلی او ذرات بنیادی، انرژی‌های بالا و کیهان‌شناسی بوده‌است. با پژوهشگاه دانشهای بنیادی (مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات) نیز طی سال‌های ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۰ همکاری داشته‌اند. از جمله درس‌هایی ارائه شده توسط وی می‌توان به مکانیک کوانتومی و الکترومغناطیس، مکانیک آماری، ذرات بنیادی و نظریه میدان‌های کوانتومی اشاره کرد. علیمحمدی، یکی از برگزیدگان جشنواره بین‌المللی خوارزمی در سال ۸۶ بود و در پژوهش‌های بنیادی رتبه دوم را کسب کرد. وی از سال ۱۳۷۴ در دانشکده فیزیک دانشگاه تهران مشغول به تدریس بود و عضو هیئت علمی و میزبان این دانشگاه بود.

امام علی (ع):

انسان بلند مرتبه چون به فهم و دانایی رسد، متواضع می‌شود.



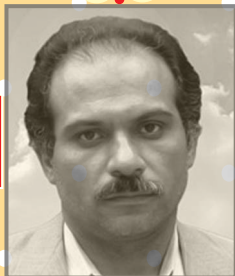
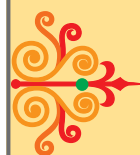
آوین احمدی



امیرحسین خوش دوست



امیررضا معظم تهرانی
فرزند خانم حمیده درزی



۱۳



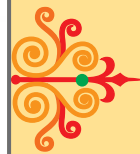
حامد طارلانی



ثنا قلی پور
فرزند خانم رقیه رضانی



ثمینه محمدی



چهارم اینجاستی



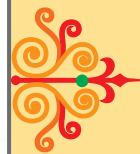
رامتین پورشاگر



رادین موسوی نیا



دانیال قوجی



ابوعلی حسین بن عبدالله بن سینا ، مشهور به ابوعلی سینا و ابن سینا و پور سینا (زاده ۳۵۹ هـ.خ. در بخارا درگذشته ۲ تیر ۴۱۶ در همدان، ۹۸۰- ۱۰۳۷ میلادی)، پزشک و شاعر ایرانی و از مشهورترین و تاثیرگذارترین فیلسوفان و دانشمندان ایران زمین است که به ویژه به دلیل آثارش در زمینه فلسفه ارسطویی و پزشکی اهمیت دارد. وی نویسنده کتاب شفا یک دانشنامه علمی و فلسفی جامع است و القانون فی الطب یکی از معروفترین آثار تاریخ پزشکی است. وی ۴۵۰ کتاب در زمینه‌های گوناگون نوشته‌است که شمار زیادی از آنها در مورد پزشکی و فلسفه است. جرج سارتن در کتاب تاریخ علم وی را یکی از بزرگترین اندیشمندان و دانشمندان پزشکی می‌داند. آرامگاه بوعلی‌سینا در میدان بوعلی سینا در مرکز شهر همدان واقع شده‌است.

امام صادق (ع) :

در برابر کسی که به او دانش می آموزید (شاگرد) و کسی که از او دانش می جویید (معلم) فروتن باشید.



سیدامیر مهدی
میرمحمدی



سپیل نادری



سارا فرهنگي



علی حسینجانی



محمد گازرانی فراهانی



سیدمحمدمتین رضویان



محدثه اله یاری



میینا جعفری



کیمیا کارگریان مرودستی
فرزند خانم صغری سلمانی نژاد



مجید سمیعی (زاده ۲۹ خرداد ۱۳۱۶ در شهر رشت) پزشک و جراح مغز و اعصاب سرشناس ایرانی است. او در دهه ۱۹۹۰ یک مرکز خصوصی بین‌المللی علوم اعصاب (به انگلیسی: International Neuroscience Institute) که به اختصار INI شناخته می‌شود در شهر هانوفر آلمان، تاسیس نمود و در حال حاضر ریاست این بیمارستان را بر عهده دارد. وی در زمینه تورم مغز و ترمیم و بازسازی جراحی دستگاه عصبی محیطی مطالعات مهمی انجام داده است. سمیعی بیشترین اعمال جراحی روی تومورهای موسوم به «نورینوم آکوستیک» انجام داده است. سمیعی در ۱۰ مهر ۱۳۹۰ به دریافت عنوان استاد افتخاری دانشگاه تهران نائل شد. او همچنین در سال ۲۰۱۴ از سوی آکادمی جهانی جراحان مغز و اعصاب عنوان برترین جراح مغز جهان را به خود اختصاص داد.

امام علی (ع):

ای مومن! این دانش و ادب جان
بهای توست، پس در فراگرفتن
آن دو کوشا باش که هرچه بر
دانش و ادبت افزوده شود، قدر
و ارزشت فزونی گیرد.



۱۵



چهارم اینجاستی



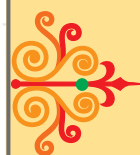
محمد نیک فلاح
فرزند خانم پریسا ملکوتی



محمد مهدی آبیاران



محمد امینی مقدم



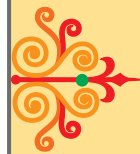
مسعود سلمانی



محمد طاهای سلیمانی
فرزند خانم خدیجه دوشابی



محمد حسین بالاخانی زاده



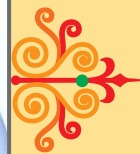
مهدیه عسکری
فرزند خانم فروزان محمدی



معصومه رستگار



مطهره فراهانی



ابوموسی جابر بن حیان، (زاده حدود سال ۱۰۰ هجری شمسی معادل با ۷۲۱ میلادی در توس - در گذشته حدود سال ۱۹۴ هجری شمسی معادل با ۸۱۵ میلادی در کوفه) دانشمند و کیمیاگر و فیلسوف شیعه ایرانی بود. او را «پدر علم شیمی» نامیده‌اند و بسیاری از روش‌ها (مانند تقطیر) و انواع ابزارهای اساسی شیمی مانند قرع و انبیق را به او نسبت می‌دهند. کشف مواد شیمیایی متعددی همچون هیدروکلریک اسید، نیتریک اسید، تیزاب (مخلوطی از دو اسید یاد شده که از جمله اندک موادی است که طلا را در خود حل می‌کند)، سیتریک اسید (جوهر لیمو) و استیک اسید (جوهر سرکه)، همچنین معرفی فرایندهای تبلور و تقطیر که هر دو سنگ بنای شیمی امروزی به شمار می‌آیند، از جمله یافته‌های اوست. او همچنین یافته‌های دیگری درباره روش‌های استخراج و خالص سازی طلا، جلوگیری

امام صادق (ع) :

مومن همواره خانواده خود را از دانش و ادب شایسته بهره مند می سازد تا همه آنان را وارد بهشت کند.



نگین دهداری پور



مهسا کرد



مهسا سادات میرمحمدی



وانیا پیغامی



۱۶

چهارم ابتدایی

از زنگ زدن آهن، حکاکی روی طلا، رنگرزی و نم ناپذیر کردن پارچه‌ها و تجزیه مواد شیمیایی ارائه داد. از جمله اختراع‌های دیگر او، قلم نوری است. قلمی که جوهر آن در تاریکی نیز نور می‌دهد. (احتمالاً با استفاده از خاصیت فسفر سانس این اختراع را انجام داده است.) تعریف جابر از بعضی فلزات و تبدیل آنها عبارت است از: قلع: دارای چهار طبع است. ظاهر آن، سرد و تر و نرم و باطنش گرم و خشک و سخت پس هرگاه صفات ظاهر قلع به درون آن برده شود و صفات باطنی آن به بیرون آورده شود، ظاهرش خشک و در نتیجه قلع به آهن تبدیل می‌شود. آهن: از چهار طبع پدید آمده است که از میان آنها، دو طبع، یعنی حرارت و خشکی شدید به ظاهر آن اختصاص دارد و دو طبع دیگر یعنی برودت و رطوبت به باطن آن. ظاهر آن، سخت و باطن آن نرم است. ظاهر هیچ جسمی به سختی ظاهر آن نیست. همچنین نرمی باطن آن به اندازه سختی ظاهرش است. از میان فلزات حیوه مانند آهن است. زیرا ظاهر آن آهن و باطن آن حیوه است. طلا: ظاهر آن گرم و تر و باطنش سرد و خشک است. پس جمیع اجسام (فلزات) را به این طبع برگردان. چون طبیعی معتدل است. زهره (=مس) گرم و خشک است

ولی خشکی آن از خشکی آهن کمتر است زیرا طبع اصلی مس، همچون طلا، گرم و تر بوده است اما در آمدن خشکی بر آن، آن را فاسد کرده است. لذا با از میان بردن خشکی، مس به طبع اولیه خود برمیگردد. حیوه: طبع ظاهری آن سرد و تر و نرم و طبع باطنی اش گرم و خشک و سخت است. بنابراین ظاهر آن، همان حیوه و باطنش آهن است. برای آن که حیوه را به اصل آن یعنی طلا برگردانی، ابتدا باید آن را به نقره تبدیل کنی. نقره: اصل نخست آن، طلا است ولی با غلبه طبایع برودت و بیبوست، طلا به درون منتقل شده است و در نتیجه ظاهر فلز، نقره و باطن آن طلا گردیده است. بنابراین اگر بخواهی آن را به اصلش یعنی طلا برگردانی، برودت آن را به درون انتقال ده، حرارت آن آشکار می‌شود. سپس خشکی آن را به درون منتقل کن، در نتیجه، رطوبت آشکار و نقره تبدیل به طلا می‌شود.

امام حسن عسکری (ع):

عبادت کردن به زیادی روزه و نماز

نیست، بلکه (حقیقت) عبادت،

زیاد در کار خدا اندیشیدن است.



۱۷



سنتی انجمن لخبث



امیر محمد حقیقی



امیر رضا میرزائیان نژاد



امیر حسین جعفری



آیناز رجبی



آتنا بنائیان
فرزند خانم فاطمه یادگاری



امیر محمد نیکخواه



ریحانه شکری



رضا گرنامی خلیلی



بهار هادپزاده یزدی

ابوبکر محمد بن حسن (حسین) کرجی، (متوفی بین ۱۰۱۹ و ۱۰۲۹ میلادی، یا بین ۴۱۰ و ۴۲۰ هجری قمری) ریاضی‌دان و آب‌شناس ایرانی در نیمه دوم سده چهارم و اوایل سده پنجم و هم‌دوره ابوریحان بیرونی، زکریای رازی و پورسینا بوده است اما کسی وی را به اندازه این سه تن نمی‌شناسد. دستاوردهای علمی وی تا چندی پیش ناشناخته بود تا اینکه در سال ۱۸۵۳ میلادی، مستشرق آلمانی، وپکه، بخشی از کتاب الفخری وی را به زبان فرانسه و همراه با تحلیلی منتشر ساخت. وپکه در کتاب خود ثابت کرد که بخش عظیمی از کارهای فیبوناتچی از ریاضیدان‌های مسلمان و به خصوص کرجی اخذ شده است. به احتمال قوی کرجی نخستین کسی است که نقشه برداری زمینی را مطرح کرده است. وی برای هدایت راستا و شیب کف قنات روش‌هایی ارائه کرده که از نظر اصول ریاضی درست

امام سجاد (ع) :

حق استاد تو این است که بزرگش
داری و محضرش را محترم داری
و با دقت به سخنانش گوش
بسازی.



ساتیار اسلامی فارسانی



زینب شفقتی شمس



زهرا شفقتی شمس



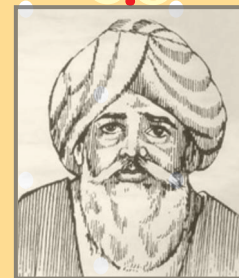
سیده سبا خلیلی



سیدعلی رضوی
فرزند خانم حمیرا حاجی اسداللهی



سیدمحمد مهدی
مصطفوی



۱۸



کیمیا قاسم زاده



عطیه تقی پوربنام



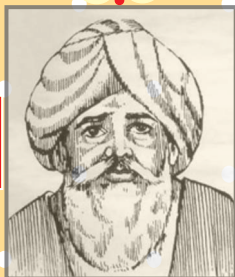
عرفان ذاکری

پنجم ابتدایی

منطبق بر آن چیزی است که امروزه در نقشه برداری‌های زیرزمینی انجام می‌شود و تفاوت اندک آنها در اجرا، به دلیل ابزارهایی مثل تئودولیت است که در آن زمان موجود نبوده است. ابوبکر کرجی در جبر و حساب نوآوری‌های بسیاری انجام داده است و قبل از او خوارزمی و ابو کامل شجاع بن اسلم مصری تنها گام‌هایی در این زمینه برداشته بودند. در جبر پارا از خوارزمی فراتر می‌گذارد و به معادلات با درجات بالاتر از ۲ می‌پردازد. اختراع تراز دایره‌ای و اختراع زاویه یاب و ارتفاع یاب و معرفی یکی از مهمترین روش‌های حل مساله به نام اصل استقرای ریاضی که هنوز هم در حل بسیاری از مسائل ریاضی بسیار دشوار، به عنوان یکی از بهترین روش‌ها می‌باشد؛ ولی در کتاب‌های غربی نامی از این شخصیت مهم و مشهور به عنوان کاشف این اصل نبرده‌اند.

امام علی (ع) :

هر کسی در آنچه فرا گرفته نیک
بیاندیشد، علم خود را استوار
نموده و آنچه را نفهمیده، خواهد
فهمید



محمدامین حمیدی



مهیار رحمانی



میینا قاسمی



ملینا عباسی



مرضیه لطیفی



محمدرضا آقایی



مهیار پوراصغر



مهدی شاملو



مهتاب وکیل زاده

مولانا ابوالقاسم بن ابوطالب میرحسینی فِندِرسکی مشهور به میرفندرسکی (حدود ۱۰۱۹-۵۹۴۲ خ. / ۱۰۵۰-۵۹۷۰ ق. / ۱۶۴۰-۱۵۶۳ م.)، حکیم و دانشمند دوره صفوی است. نیاکان او از سادات بزرگ استرآباد و از نوادگان موسی کاظم بودند. ابوالقاسم مقدمات علوم را در استرآباد فراگرفت، ولی بعداً برای تحصیل به قزوین و سپس اصفهان رفت و نزد علامه چلبی تبریزی که از شاگردان افضل‌الدین محمد ترکه اصفهانی بود به تحصیل فلسفه و علوم دیگر پرداخت. اما بعداً به خاطر اینکه محیط فکری و علمی آن روزگار باروحیه آزادی‌طلب و تقلیدناپذیر او سازگاری نداشت، مانند استادش چلبی تبریزی و بسیاری دیگر از اهل علم و ادب و عرفان و هنر عازم هندوستان - که دارای محیطی آزاد و به دور از تعصب بود - شد. مهم‌ترین اثر

امام علی (ع) :

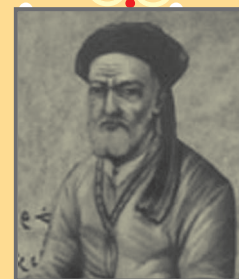
حکمت را از هر که برایت آورد
فراگیر و بنگر که چه چیزی گفت
و منگر که چه کسی گفت.

ژینو کرمانج

صالح خوانین زاده

حانیه علینقی بیگی

محمد رضا حسینی



۲۰

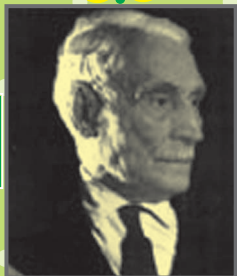
میرفندرسکی رساله فارسی معروف به صنایع است که به عنوان «حقایق الصنایع» نیز شهرت دارد. او در این رساله صنعت را به مفهومی بسیار گسترده و به معنی هر چیزی که از نیروهای عقلی و کاری آدم به ظهور و حصول پیوندد، گرفته است. ۲. «رساله فی الحرکه» نوشته کوتاهی است به زبان عربی در ۵ بخش در تعریف حرکت و گونه‌های آن و بیان آنکه هر حرکتی محتاج محرکی است و حرکات به طور کلی باید از محرکی واحد آغاز شوند که محرک اول است و خود محرکی ندارد. ۳. رساله در تشکیک؛ نامه‌ای است رساله مانند که فندرسکی در پاسخ به پرسشی که آقا مظفر کاشانی درباره مسئله تشکیک در ذاتیات از او کرده بود نوشته است. ۴. رساله در کیمیا به فارسی. ۵. حواشی بر «جوگ باسشت»، متنی که میرفندرسکی بر آن حاشیه نوشته کتابی است در عرفان و حکمت هندی که در زمان «اکبرشاه» به فارسی ترجمه شد. اصل کتاب به نام «لگه‌ویوگه و اسیشتهه»، چکیده‌ای است از منظومه بزرگ‌تری به نام «یوگه واسیشتهه» است که به نام‌های «مهار اماینه» و «واسیشتهه راماینه» نیز معروف است.

پنجم ابتدایی

میرزا جبار عسگرزاده به سال ۱۹ اردیبهشت ۱۲۶۴ در شهر ایروان پایتخت کنونی جمهوری ارمنستان به دنیا آمد و جدش از مردم تبریز و یا ارومیه بود. او ابتدا در تبریز کودکستانی را تحت عنوان «باغچه اطفال» دایر کرد و به همان خاطر خود را باغچه بان نامید. او مدرسه ناشنوایان را در سال ۱۳۰۳ در تبریز دایر کرد. این کلاس جنب باغچه اطفال باغچه بان در کوچه انجمن در ساختمان معروف به عمارت انجمن تأسیس شد. او از سال ۱۳۰۷ خورشیدی علی رغم دشواری های وسیع چاپ و کلیشه، چاپ کتاب های ویژه کودکان را با نقاشی هایی که خود می کشید آغاز کرد. یکی از کتاب های وی با عنوان «بابا بر فی» توسط کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به چاپ رسیده و شور ای جهانی کتاب کودک آن را به عنوان بهترین کتاب کودک انتخاب کرد.

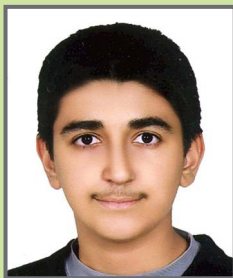
امام علی (ع) :

دلها نیز همچون بدنها خسته
می شوند، برای رفع خستگی آنها
حکمتها و دانش های تازه جستجو
کنید



۲۱

ششم



حمید تیموری
فرزند خانم مهرویه شمس آبادی



امیرعباس سلیمانی



امیر حسین محمدنیا
فرزند خانم فریده قریشی



رامین سلمانی آقاجان



درسا انصاری
فرزند خانم مریم سیفی



دانیال امانی
فرزند خانم مهناز میرزایی



سینا صالحی زاده
فرزند خانم فائزه رحمانی



سیاوش ملایی



زهرا محمودی

مریم میرزاخانی، (زاده ۱۳ اردیبهشت ۱۳۵۶، تهران) ریاضی‌دان و استاد ایرانی دانشگاه استنفورد، آمریکا است. میرزاخانی در ۳۱ سالگی و در دانشگاه استنفورد به عالی‌ترین جایگاه دانشگاهی، مقام استادی، رسید. میرزاخانی در سال ۲۰۱۴، برنده مدال فیلدز شد، که بالاترین جایزه در ریاضیات است. وی نخستین زن و نخستین ایرانی برنده جایزه فیلدز است. زمینه تحقیقاتی او مشتمل بر نظریه تائیشمولر، هندسه هذلولوی، نظریه ارگودیک و هندسه هم‌تافته است. مریم میرزاخانی در دوران تحصیل در دبیرستان فرزندگان تهران، برنده مدال طلای المپیاد جهانی ریاضی در سال‌های ۱۹۹۴ (هنگ‌کنگ) و ۱۹۹۵ (کانادا) شد و در این سال به عنوان نخستین دانش‌آموز ایرانی حایز نمره کامل شد. وی نخستین دختری بود که به تیم المپیاد ریاضی ایران

امام علی (ع) :

به راستی که دانش، مایه حیات
دل ها ، روشن کننده دیدگان
کور و نیروبخش بدن های ناتوان
است.



علیرضا رجبی



عسل لطفی



طاها حامدی کاویان



کیمیا تحفه



فاطمه محمودی



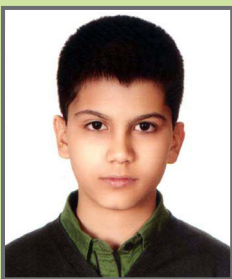
فاطمه سادات میراحمدی



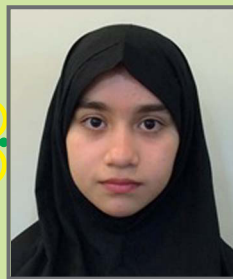
۲۲



محمد مهاجری
فرزند خانم اکرم مهبینی



محراب افشارشریف آبادی
فرزند خانم سهیلا باقری



مانا عباس زاده

ششم

راه یافت؛ نخستین دختری بود که در المپیاد ریاضی ایران طلا گرفت؛ نخستین کسی بود که دو سال مدال طلا گرفت و نخستین فردی بود که در آزمون المپیاد ریاضی جهانی نمره کامل گرفت. سپس کارشناسی خود را در رشته ریاضی از دانشگاه شریف گرفت و در سال ۱۹۹۹ برای ادامه تحصیل دکترا به دانشگاه هاروارد رفت. از مریم میرزاخانی به عنوان یکی از ده ذهن جوان برگزیده سال ۲۰۰۵ از سوی نشریه پاپیولار ساینس در آمریکا و ذهن برتر در رشته ریاضیات تجلیل شد. میرزاخانی برنده جوایزی چون جایزه ستر از انجمن ریاضی آمریکا در سال ۲۰۱۳، جایزه کلی و مدال فیلدز در سال ۲۰۱۴ است. وی از یازدهم شهریور ماه ۱۳۸۷ (اول سپتامبر ۲۰۰۸) در دانشگاه استنفورد استاد دانشگاه و پژوهشگر رشته ریاضیات است.

حضرت رسول (ص):

دلی که در آن حکمتی نیست، مانند خانه ویران است، پس بیاموزید و آموزش دهید، بفهمید و نادان نمیرید. به راستی خداوند، بهانه ای را برای نادانی نمی پذیرد.



مهدی صالحی



مریم ابراهیم پور
فرزند خانم ندا سروش راد



محمد مهدی شامخی



هانیه اصغری



نیما رجبی
فرزند خانم زهره نوری



۲۳

ششم

جایزه فیلدز یا نشان فیلدز (به انگلیسی: Fields Medal) جایزه‌ای است که هر چهار سال یکبار به ابتکار ریاضیدان کانادایی جان چارلز فیلدز در جریان کنفرانس اتحادیه جهانی ریاضیات به ریاضیدانان جوان (کمتر از چهل سال) که کار ارزنده‌ای در ریاضی انجام داده باشند، داده می‌شود. جایزه فیلدز به طور رسمی از سال ۱۹۵۴ اهدا می‌شود. این جایزه را «نوبل ریاضیات» می‌خوانند نکته مهم درباره این جایزه این است که این جایزه به افراد زیر چهل سال اعطا می‌شود که کشف مهمی در ریاضیات کرده باشند. دیدگاه وی درباره ریاضیات بدون علاقه داشتن به ریاضی ممکن است آن را سرد و بیهوده بباید. اما زیبایی ریاضیات خود را تنها به شاگردان مبور نشان می‌دهد. پُرازش‌ترین بخش [مطالعه ریاضی] لحظه‌ای است که می‌گویی آها! ذوق کشف و لذت فهمیدن چیزی جدید. احساس ایستادن بالای یک بلندی و رسیدن به دیدی شفاف و واضح.

ابو نصر محمد بن محمد فارابی، (زاده ۸۷۸ و در گذشته ۹۵۰ میلادی) (حدود سال ۲۶۰ هـ. ق در فاراب (اترار کنونی) ۳۳۹ هـ. ق در دمشق از بزرگترین فلاسفه و دانشمندان عصر طلایی اسلام است. فارابی در علم، فلسفه، منطق، جامعه‌شناسی، پزشکی، ریاضیات و موسیقی تخصص داشت. بیشترین آثار او در زمینه فلسفه، منطق، جامعه‌شناسی و همچنین دانشنامه‌نویسی بود. فارابی به مکتب نوافلاطونی تعلق داشت که سعی داشتند تفکرات افلاطون و ارسطو را با الهیات توحیدی هماهنگ کنند و در فلسفه اسلامی نیز از جمله اندیشمندان مشایی محسوب می‌شود. فارابی شرح‌های ارزشمندی بر آثار ارسطو نگاشته و به سبب همین او را معلم‌ثانی خوانده‌اند. وی آثاری نظیر «الجمع بین الرأیین»، «اغراض مابعدالطبیعه ارسطو»، «فصول الحکم» و «احصاء العلوم» را از خود به یادگار نهاده است. در قرون

امام علی (ع) :

علم میراثی است گرانبها و ادب

لباسی است فاخر و فکر آئینه ای

است صاف.



پارسا عبدی



الهه جعفری



ابوالفضل زندیه



سیدعلی زیبایی



سمیه بختیار



سامان عسگریان



میینا بابایی نژاد



شمیم احتشامی



سیده فاطمه رضوی
فرزند خانم حمیرا حاجی اسداللهی



۲۴

هفتم

وسطی آثاری چند از او به زبان لاتین برگردانده شده‌اند و او به خوبی در غرب نیز شهرت یافته است. فارابی به پیروی از ارسطو معتقد بود که جهان «قدیم» است. اما برای آنکه از چهار چوب تعلیمات قرآنی خارج نشود، سعی کرد بین عقیده ارسطو و مسئله خلق جهان در قرآن راهی بیابد. به همین سبب سعی می‌کرد موضوع «فیضان» و «تجلی» را باروش عقلی توضیح دهد. او عقل و انواع آن را ابداع خداوند می‌داند. اما اظهار می‌دارد که این ابداع در زمان اتفاق نیفتاده است. او معتقد است که «عقل فعال» ارسطو همان وحی قرآنی است. فلسفه فارابی آمیزه‌ای است از حکمت ارسطویی و نوافلاطونی که رنگ اسلامی و به خصوص شیعی اثنی‌عشری به خود گرفته است. او در منطق و طبیعیات، ارسطویی است و در اخلاق و سیاست، افلاطونی و در مابعدالطبیعه به مکتب فلوطینی گرایش دارد.

امام علی (ع) :

فضای هر طرفی در اثر محتوای
خود تنگ تر می‌شود مگر ظرف
دانش که با تحصیل علوم، فضای
آن بازتر می‌گردد.



۲۵



مرضیه حسینیجانی



محمدامین اصغری



محسن رستگار



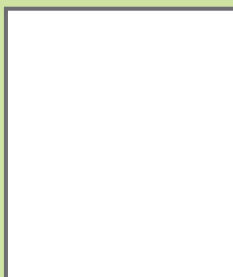
مهرنوش زمانی



مهدی عبداللهی



مرضیه زمانی



ابوالفضل افشار دولجینی



نیلوفر سلمانی



نوید نظری شمس آباد



نریمان حقدوست

هفتم

دکتر محمود بهزاد (۲۲ اسفند ۱۲۹۲ - در رشت - ۸ شهریور ۱۳۸۶) مترجم، مؤلف و زیست‌شناس ایرانی. در سال ۱۳۲۴ با توجه به علاقه زیادی که به زیست‌شناسی داشت، به موازات تدریس در دبیرستان البرز تهران در دانشکده داروسازی ثبت‌نام کرد و در سال ۱۳۲۸ با اخذ مدرک دکترای داروسازی، فعالیت خود را در تهیه کتاب‌های درسی و کمک‌درسی متمرکز ساخت. به سه زبان فرانسه، انگلیسی و آلمانی آشنایی دارد. در سال ۱۳۳۹ با ترجمه کتاب «سرگذشت زمین» تألیف جورج گاموف وی برنده جایزه سلطنتی شد. ترجمه کتاب «روانشناسی فیزیولوژیک» که در سال ۱۳۴۸ انتشار یافت، موجب شد بر ای تدریس روانشناسی فیزیولوژیک به دانشگاه تهران دعوت شود. از آن پس در دانشگاه تهران، دانشسرای عالی و مدرسه عالی دختران به تدریس زیست‌شناسی و روانشناسی فیزیولوژیک پرداخت.

امام باقر (ع) :

دانشمندی که از عملش سود

برند، از هفتاد هزار عابد بهتر

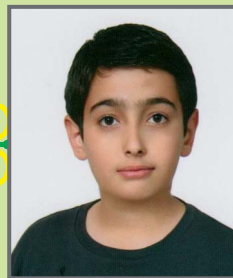
است.



رضا عموزاده



حمید ربیعی فراهانی



آرمان شیرخانی
فرزند خانم مینا جمشیدی



شقایق ادگی



شایان کریم پور



سارا فخری



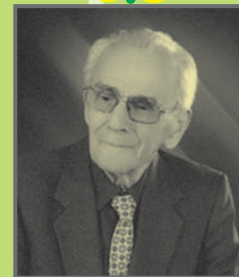
محمد مهدی کرد



کوثر طالعی



علیرضا ابراهیمی



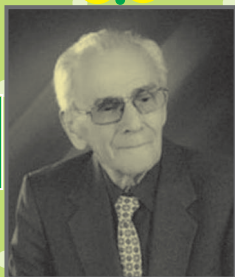
۲۶

هشتم

در سال ۱۳۴۱ مأمور تأسیس سازمان کتاب‌های درسی شد و مدت دو سال ریاست این سازمان را به عهده داشت. خدمات درخشان او در سازمان کتاب‌های درسی فراموش نشدنی است؛ با تلاش او همه کتاب‌های درسی ایران (از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه) تدوین و تألیف شد و با رسم الخط واحدی به چاپ رسید. در سال ۱۳۶۰ به زادگاه خود بازگشت و همکاری خود را با انجمن داروسازان گیلان آغاز کرد و با بیش از ۶۰ سال تدریس در زمینه‌های مختلف زیست‌شناسی، فیزیولوژی و ژنتیک به عنوان «پدر زیست‌شناسی نوین ایران» معروف شد. استاد پرکارترین نویسنده و مترجم کتاب‌های علمی در ایران است. تعداد تألیف‌ها و ترجمه‌های او به ۹۸ جلد کتاب می‌رسد که ۶۳ کتاب را به تنهایی و ۳۵ کتاب دیگر را به یاری همکاران دانشمند خود تألیف و ترجمه کرده است.








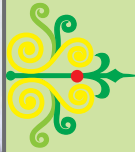
پیامبر اکرم (ص):

خداوند می فرماید: بحث علمی
میان بندگانم، چون به من
بینجامد، دل‌های مرده با آن زنده
می‌شود.



۲۷



			
نازنین زند اکبری فرزند خانم ژیلا سیروس مهر	مینا ثقفیان	مریم عیوضی	
			
هستی میرشمس	نگار عقیق	نسترن لطفی مغالو	

تالیفات: بیولوژی برای همه، آیا به راستی انسان زاده میمون است؟ (چاپ ۴)، بدن من (چاپ ۲)، علوم سال سوم دبستان‌های کشور، علوم سال چهارم دبستان‌های کشور، نکاتی چند درباره ژنتیک (چاپ ۲)، نکاتی چند درباره فیزیولوژی عمومی، نکاتی چند درباره فیزیولوژی اعصاب و غدد داخلی (چاپ ۲)، نکاتی چند درباره زیست‌شناسی (چاپ ۲)، نکاتی چند درباره روانشناسی فیزیولوژیک، داروین‌یسم و تکامل (چاپ ۹)، گیاه‌شناسی برای سال ششم طبیعی، علم (چاپ ۴)، روانشناسی حیوانی، تئوری تکامل و روانشناسی (چاپ ۲)، مغز آدمی از دیدگاه روانشناسی، جانورشناسی (در ۱۶ جلد)، قانون جنگل، ابعاد انسانی نوع آدمی، بیوتکنولوژی

پروفسور علی جوان (زاده ۵ دی ۱۳۰۵، تهران) فیزیکدان و مخترع ایرانی، علی جوان در دسامبر ۱۹۶۰ نخستین لیزر گازی دنیا که ترکیبی از دو گاز هلیوم و نئون بود و به همین نام نیز معروف است را اختراع کرد. این لیزر از نوع لیزرهای بی خطر به حساب می‌آید Y رنگ آن سرخ است و در آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها برای بررسی پدیده‌هایی مانند تداخل امواج و آزمایش دو شکاف یانگ کاربرد دارد. لیزرهای گازی نوع ویژه‌ای از لیزر است که در آن گازی درون یک لوله شفاف، مانند لامپ مهتابی، می‌رود. عبور جریان از این لوله باعث رفت و آمد فوتون می‌شود. یعنی جریان الکتریکی، برای تولید نور، در یک گاز تخلیه می‌شود. نخستین نوع این لیزرها هلیوم نئون بود که در لیزرهای خانگی و مدارس کاربرد دارد. لیزر گازی جوان نخستین لیزری بود

امام علی (ع) :

دلها نیز همچون بدنها خسته
می شوند، برای رفع خستگی
آنها حکمتها و دانش های تازه را
جستجو کنید.



زهرا ساجدی نیا



آرینا خوش رفتار
فرزند خانم الهه فرزنامی سپهر



الهه امینی
فرزند خانم زینب میرزازاده



سحر رضایی
فرزند خانم مریم اینانلو



ساجر صاحبی



سارا روشنی یان



شایان موسوی نیا



سیده مبینا روانپور



سمر سیاهپوش
فرزند خانم سارا یاراحمدی



که بصورت مداوم کار می‌کند و باعث شد که در جهان جلب توجه کرده، پایه‌ای برای تحقیقات بیشتر در این زمینه باشد. نوع دیگر لیزر، لیزر دی اکسید کربن (CO_2) است که می‌تواند نور لیزری بسیار پر قدرت تولید کند و در رادارها بکار برده می‌شود. همچنین، در صنایع جوشکاری و نیز برای ساخت دقیق مواردی که برای بیماران قلبی استفاده می‌شود، قابل استفاده است. در محفظه این لیزر هلیوم و مقداری نیتروژن هم هست. گاز نیتروژن، انرژی الکترونها را ذخیره می‌کند. پس از برخورد مولکول‌های نیتروژن به مولکول CO_2 این انرژی انتقال می‌یابد و مولکول‌های CO_2 برانگیخته می‌شوند. گاز هلیوم به انتقال انرژی کمک می‌کند و سبب می‌شود تا مولکول‌های دی اکسید کربن زودتر به ترازهای انرژی عادی یا حالت عادی خود برگردند.

سوره فاطر آیه ۲۸

و تنها بندگان دانا و دانشمند از
خدا ترس آمیخته با تعظیم دارند.



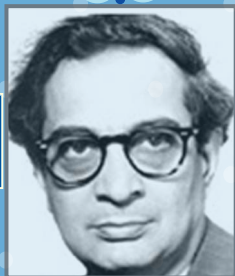
مبینا سلیمانی
فرزند خانم خدیجه دوشابی



مائده اینانلو



غزاله طاهری برازنده



محمد مهدی وفايي



محمد امين قاسم زاده



مبین رستگار



نیما خالوزاده

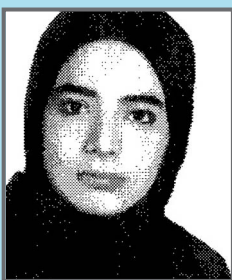
عبدالکریم قریب، (زاده ۱۲۹۱ در تهران - درگذشته ۱۷ بهمن ۱۳۸۱)، پدر علم زمین شناسی ایران. ابتدا وارد دانشکده علوم در رشته ریاضی شدند. ۶ ماه در رشته ریاضی ادامه تحصیل دادند ولی بعد از آن مجدداً رشته علوم طبیعی را انتخاب کردند و تا پایان تحصیلات دوره لیسانس در این رشته ماندند، بخصوص چون زمین شناسی جزء این رشته بود و ایشان به مرور زمان به رشته زمین شناسی خیلی علاقه مند شده بودند، در این رشته ماندند. بعد از اتمام دوره لیسانس، مطالعات خود را در زمین شناسی ادامه دادند. به اعتقاد قریب، تمام زندگی انسان از زمین به دست آمده است و چیزی نیست که ما از زمین نگرفته باشیم. دکتر قریب در سال ۱۳۱۷ در رشته علوم طبیعی فارغ التحصیل شد. دکتر قریب میگوید: پس از اتمام دوره لیسانس، یک سال در دبیرستان های اهواز و پس

امام علی (ع) :

هر کس در حال طلب دانش
مرگش فرا رسد ، میان او و
پیامبران تنها یک درجه تفاوت
باشد .



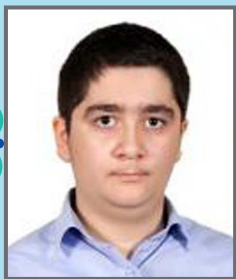
سیدبهراد بهشتی اول



زهرا حاجی حسینیلو



آیدا مهاجری
فرزند خانم اکرم مهینی



علیرضا صباغ یزدی



سیاوش منجم



سینا علیزاده



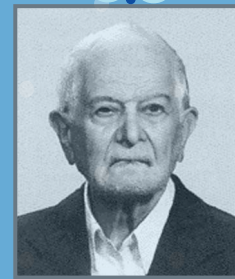
مریم امینی مقدم



محمدعلی جزیریان



محمد امین کریمی



از آن در دبیرستان ایرانشهر تهران مشغول به کار شدند. در سال ۱۳۴۸ با رتبه ۱۰ استادی و ۳۸ سال سابقه کار به درخواست شخصی از دانشسرای عالی بازنشسته شدند. استاد، مشاور انرژی اتمی و رئیس کمیته کارشناسی ایران نیز بوده است. دانشگاه تربیت معلم در سال ۱۳۷۱ برای ارج نهادن به تلاشهای علمی استادسمیناری تشکیل داد. سازمان انرژی اتمی نیز در سال ۱۳۷۲ بخشی از کتابخانه این سازمان را به نام ایشان نامگذاری کرد. دکتر قریب تاکنون ۲۵ جلد کتاب تالیف و ترجمه کرده است، بعضی از تالیفات او شامل: ۱- زلزله و آتشفشان (ترجمه) ۲- رازهای درون زمین (ترجمه) ۳- سنگ شناسی ۴- مبانی زمین شناسی ۵- انسان در نبرد با طبیعت ۶- مبارزه با عوارض پیری ۷- غار شناسی ۷- پیش از تاریخ، سرگذشت زمین و انسانهای پیش از دوره تاریخی و.....

پیامبر خدا (ص):

پرسش نیمی از دانش است.



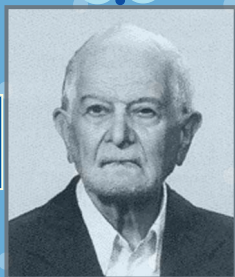
نگین رجبی
فرزند خانم زهره نوری



مهسا دلیرروی فرد



مریم گرنامی خلیلی



۳۱



حسان شفایی



پارسا بلایی

سوم دبیرستان



سمانه میرزایی



سپهر عسگریان



زهرا آیباران

دوم دبیرستان
سوم دبیرستان

شهاب الدین یحیی ابن حبش بن امیرک ابوالفتوح سهروردی، ملقب به شهاب الدین، شیخ اشراق، شیخ مقتول و شیخ شهید (۵۴۹-۵۸۷ ق / ۱۱۵۴-۱۱۹۱ م) فیلسوف نامدار ایرانی اهل قیدار از استان زنجان ایران است. سهروردی کسی است که مکتب فلسفی اشراق را بوجود آورد که بعد از مرگش وسعت یافت. او نظریه خود را در اواخر قرن ششم و اوایل قرن هفتم ارائه کرد. سهروردی را رهبر افلاطونیان جهان اسلام لقب داده‌اند. او خود فلسفه‌اش را حکمت اشراق نامیده بود که به معنای درخشندگی و برآمدن آفتاب است و اقوام لاتین آن را aurora consurgens نام نهاده‌اند. اما این تفکر فلسفه خاص افلاطونی نیست و در آن آرای افلاطون و ارسطو و نوافلاطونیان و زرتشت و هرمس و اسطوره تحوت و آرای نخستین صوفیان مسلمان در هم آمیخته است.

پیامبر خدا (ص):

دانش را فرا گیرید ، گرچه در
چین باشد ؛ زیرا طلب دانش بر
هر مسلمانی واجب است .



سیدمحمد مهدی مقدس تفرشی



سیدمحمد روانپور



سیدمحسن آل داود
فرزند خانم مریم جمشیدی



مریم نیک فلاح
فرزند خانم پریسا ملکوتی



مائده داودزاده



علی احتشامی



فاطمه چالاک

پیش دانشگاهی



نرگس ورشوساز



۳۲

پیش دانشگاهی
سوم دبیرستان

مکتب سهروردی هم فلسفه هست و هم نیست. فلسفه است از این جهت که به عقل اعتقاد دارد، اما عقل را تنها مرجع شناخت نمی‌داند. عرفان است از این نظر که کشف و شهود و اشراق را شریف‌ترین و بلندمرتبه‌ترین مرحله شناخت می‌شناسد. او به سختی بر ابن سینا می‌تازد و از کلیات و مثل افلاطون دفاع می‌کند. بر وجودشناسی ابن سینا ایراد می‌گیرد که چرا اظهار داشته که در هر شیء موجود، وجود امری حقیقی است و ماهیت امری اعتباری، و برای تحقق محتاج وجود است. در حالی که طبق حکمت اشراق، ماهیت امری حقیقی است و وجود امری اعتباری. کتاب حکمه الاشراق مهم‌ترین اثر فلسفی سهروردی در واقع به نظریه ابن سینا برای تاسیس حکمت مشرقی جامه عمل پوشاند. او از زنده‌کننده عرفان آریایی و پدیدآورنده حکمت خسروانی می‌داند.

پیامبر اکرم (ص):

هر نشستی در مسجد لغو است

مگر در سه حالت: خواندن قرآن

، گفتن ذکر خدا، سوال

(جستوی) علم



۳۳



پیش دانشگاهی
دانشگاه



امیر حسین صوفه
فرزند خانم منیره حسینی

دانشگاه



فاطمه صابری ناو



فرزانه جباری



ایمان حمیدی



امیر محسن صوفه
فرزند خانم منیره حسینی



محدثه عسگری
فرزند خانم فروزان محمدی



ماهین میرشمس



گلنوش خلیج مهری
فرزند خانم فرناز سپهرخ

شهید راه علم

دانش آموخته دانشگاه

منعتی خواجه نصیرالدین طوسی

شهید داریوش رضایی نژاد



شهید مهندس داریوش رضایی نژاد در صبح پنج شنبه ۲۰ بهمن سال ۱۳۵۶ در شهرستان آبدانان از شهرستانهای استان ایلام به دنیا آمد. ایشان از همان اوایل کودکی در سخن گفتن و دیگر اعمال خود، نبوغ خود را به اطرافیان نشان داد. ایشان کلاس سوم ابتدائی را طی تابستان گذراند و دیگر سالهای دوره ابتدائی شاگرد اول و نماینده کلاس بود. در دوره راهنمایی با توجه به ظرفیت هوشی بسیار بالای داریوش، مقطع دوم را نیز در تابستان گذراند و با توجه به این سرعت بالا در کسب مدارج علمی توانست پیش از همکلاسی های خود دوره متوسطه را به پایان رساند و در تیرماه ۱۳۷۳ دیپلم خود را در رشته ریاضی دریافت نمود. داریوش رضایی نژاد چندین بار در مسابقات علمی استان ایلام مقام اول را کسب کرد. وی همچنین در مهر ماه ۱۳۷۳ در رشته مهندسی برق، گرایش قدرت، در دانشگاه پذیرفته شد. ایشان با وجود پذیرش در بسیاری از رشته های مهندسی در دانشگاه های معتبر تهران، اصفهان، شیراز و... بنابر انتخاب خود وارد دانشگاه صنعتی مالک اشتر اصفهان شد. شهید والامقام داریوش رضایی نژاد با وجود نبوغ ذاتی در امور کارگاهی و آزمایشگاهی که از ویژگی های تمامی نوابغ و مخترعان است در تحصیل و پذیرش و اجرای آکادمیک نیز بسیار منظم و کوشا بود. ایشان ضمن فراگیری و کسب تجربه در رشته خود، در زمینه استفاده از رایانه و علوم کامپیوتری بسیار توانا بود. با داشتن چنین توانایی هایی، داریوش توانست در مدت هفت ترم وبا رتبه اول و به عنوان دانشجوی برتر دانشگاه، از دانشگاه خود فارغ التحصیل شود. شهید رضایی نژاد به محض فارغ التحصیلی به عنوان پژوهشگر در مراکز مهم تحقیقاتی و علمی کشور مشغول به کار شد. در عرصه ای که فعالیت داشت توانایی فراوانی داشت و نبوغ و تلاش خود را در مسیر خدمت به وطن خویش قرارداد. در همان نخستین سال شروع به کار، در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۸ در رشته مهندسی برق، گرایش قدرت، در دانشگاه پذیرفته و مشغول به ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد شدند. ایشان در تیر ماه سال ۱۳۷۹ از دواج نمود و صاحب یک فرزند دختر به اسم آرمیتا گردید که؛ قبل از ۵ سالگی و در برابر دیده گانش شاهد پرپر شدن پدر عزیزش بود. شهید رضایی نژاد با قبولی در تمام مراحل آزمون دکترا سال ۱۳۹۰، در دانشگاه خواجه نصرالدین طوسی پذیرفته شد، اما با تأسف بسیار فرصت به پایان رساندن این مقطع تحصیلی را نداشت و در تاریخ ۱/۵/۱۳۹۰ توسط سرویس جاسوسی اسرائیل که؛ نتوانستند این دانشمند هسته ای پر توان و وطن پرست را تحمل کنند، به شهادت رسید و در جوار بهترین های عالم بشریت در نزد خداوند جای گرفت.

روحش شاد





سامانه های ارتباطی روابط عمومی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



آدرس : ابتدای میرداماد غربی، پلاک ۴۷۰
ساختمان مرکزی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



تلفن : ۸۸۷۹۷۴۶۳
فکس : ۸۸۸۸۷۰۸۲



سامانه پیام کوتاه : ۳۰۰۰۴۷۲۲۰۰۰۰۰۰۰۰



پایگاه روابط عمومی : <http://pr.kntu.ac.ir>
ایمیل روابط عمومی : pr@kntu.ac.ir



روابط عمومی در تلگرام
https://telegram.me/khaje_nasir_toosi_university



دانشگاه در اینستاگرام
https://instagram.com/k.n.toosi_university



دانشگاه در آپارات
<http://www.aparat.com/k.n.toosi.university>



۱۳۰۷

روابط عمومی دانشگاه

۱۳۹۴

